



CÓDIGO:7566C3 ÁREA:Ciências Sociais Aplicadas MODALIDADE:Ciência Aplicada/Inovação Tecnológica

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA EPTNM: RESULTADO DAS EMPRESAS DESENARQ ACEG ARCH BUILDS

Analice Cristina Marques de Souza; Isabela Eduarda Viana Silvério; Mayume Mendes da Silva.
Ana Cecília Estevão (orientadora).

RESUMO

O trabalho aqui apresentado ocorreu no segundo ano do Curso Técnico em Edificações, com o objetivo de levar os estudantes a aprender sobre os conteúdos de desenho arquitetônico em um contexto de um problema real, através da metodologia de aprendizagem ativa intitulada Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Na primeira etapa da metodologia os estudantes foram divididos em equipes e simularam a criação de empresas de projeto arquitetônico criando nome, logo, funções, perfil no *instagram* e escritório virtual no *google drive*. A professora explicou o método da ABP e expôs o problema aos estudantes que foi divulgar para a sociedade em geral a importância do projeto arquitetônico. Na segunda etapa cada equipe foi orientada a estudar as NBR's de desenho arquitetônico de forma a identificar os tipos de desenhos de um projeto arquitetônico. Na terceira etapa as equipes aprofundaram no estudo das NBR's, assistiram videoaulas sobre cada um dos desenhos e sobre a sua aplicação em contextos reais. A partir deste material as equipes definiram cada desenho e descreveram os símbolos existentes nos mesmos. Na quarta etapa as equipes elaboraram cronograma e a forma de divulgação para a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. Na última etapa as equipes apresentaram às demais empresas o produto final e realizaram as atividades conforme o cronograma proposto. Cada uma das etapas gerou um produto parcial com pontuação específica sendo: organização das empresas, relatório sobre os desenhos previstos nas NBR's, relatório com definição dos conceitos e símbolos dos desenhos, proposta de divulgação e cronograma para realização, e apresentação oral e realização das atividades. Este resumo apresenta os resultados de 3 das 10 empresas que participaram da atividade, que incluem 24 publicações no *Instagram*, *Facebook* e *TikTok*, e 1 oficina utilizando *Whatsapp* e *YouTube*. Conclui-se que, através da ABP, foi possível que os estudantes compreendessem os conteúdos da disciplina de desenho arquitetônico e utilizassem os mesmos para resolução do problema apresentado, ao mesmo tempo em que encontraram diversas maneiras de divulgação dessas informações para a comunidade de Curvelo. Desenvolveram o pensamento crítico sobre a área da engenharia/arquitetura compreendendo, portanto, a necessidade de uma cidade mais sustentável e igualitária. Desenvolveram habilidades de trabalho em equipe, bem como aprenderam a cooperar uns com os outros e compartilhar conhecimentos. O projeto apresentou aos estudantes e a comunidade de Curvelo-MG a importância do desenho arquitetônico, a partir das informações sobre a sustentabilidade na construção civil e a acessibilidade arquitetônica presente nos projetos e desenhos arquitetônicos.

Palavras-chave: Desenho arquitetônico, Aprendizagem Baseada em Problemas, trabalho em equipe.